# CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SOCIOLOGIA E MANAGEMENT DEI SERVIZI SOCIALI (Interclasse LM-87 – Servizio sociale e politiche sociali LM-88 – Sociologia e ricerca sociale)

#### Primo anno

# UDF Diritto regionale e degli enti locali e Diritto di famiglia Proff. Elena Bargelli – Francesca Nugnes

**Diritto di famiglia**Prof.ssa Elena Bargelli

#### **Programma**

Il programma d'esame consta dei seguenti contenuti:

La famiglia e il diritto; il matrimonio; i rapporti personali e patrimoniali fra i coniugi; la crisi coniugale; gli effetti della separazione e del divorzio; le convivenze e la famiglia di fatto; i rapporti genitori – figli; l'accertamento dello stato di filiazione; l'adozione e l'affidamento; la parentela, l'obbligo alimentare e la solidarietà familiare; la responsabilità civile nelle relazioni familiari.

Per gli studenti frequentanti saranno previsti approfondimenti, da svolgersi nel corso delle lezioni, su argomenti resi attuali da nuovi interventi legislativi o giurisprudenziali.

#### Commissione d'esame

La commissione d'esame è composta da:

Elena Bargelli (Presidente); Stefano Pardini; Federico Azzarri; Ranieri Bianchi; Leonardo Di Gaudio

#### Modalità di svolgimento dell'esame

La prova di esame si svolge in forma orale.

Per gli studenti frequenanti la prova orale consiste nella trattazione di due argomenti: uno scelto dallo studente fra quelli approfonditi nel corso delle lezioni e uno richiesto dal docente e tratto dal libro di testo.

#### Testi richiesti

Sesta, Manuale di diritto di famiglia, Cedam, ultima edizione.

Si raccomanda altresì la consultazione di un codice civile aggiornato.

Il programma è valido anche per gli studenti iscritti ai vecchi ordinamenti ove l'esame era previsto per 4 crediti.

# Diritto regionale e degli enti locali

Prof. Francesca Nugnes

# **Programma**

Il programma prevede lo studio dei seguenti argomenti: L'evoluzione del regionalismo italiano; l'unità della Repubblica e l'autonomia costituzionale degli enti territoriali; l'autonomia statutaria e l'organizzazione delle regioni; le potestà normative regionali; le funzioni amministrative; l'autonomia finanziaria; i rapporti con lo Stato e con gli enti locali. Relativamente agli enti locali il programma prevede lo studio dei seguenti argomenti: l'evoluzione del sistema delle autonomie; l'autonomia statutaria e regolamentare; la forma di governo degli enti locali; le funzioni e i servizi; l'autonomia finanziaria; i rapporti tra enti locali, regioni e Stato.

#### Testi richiesti

R. Bin, G. Falcon, *Diritto regionale*, 2012 (con esclusione dei capitoli I e XI). Per la parte di diritto degli enti locali L. Vandelli, *Il sistema delle autonomie locali*, 2013 (con esclusione dei capitoli IX,X,XI e XIV).

#### Economia pubblica

Prof. Alessandro Balestrino

#### **Programma**

L'insegnamento approfondisce alcuni aspetti dell'intervento pubblico nell'economia secondo l'impostazione della moderna Economia Pubblica. Dopo una breve presentazione dei principali strumenti di microeconomia, il programma verrà svolto in due parti. Nella prima parte verranno richiamati i concetti di base: efficienza paretiana, fallimenti del mercato, teorie del benessere sociale. La seconda parte sarà dedicata agli aspetti teorico-istituzionali della spesa pubblica nel Welfare State: teorie economiche della democrazia, dimensioni del settore pubblico, corruzione, i programmi di spesa sociale (sanità, previdenza, assistenza e istruzione).

La durata del corso è di 42 ore. Il corso è valido per l'interclasse LM87/LM88.

## Modalità di svolgimento dell'esame

L'esame si articola in due fasi:

- 1. una prova scritta, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo;
- 2. una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo, di norma tenuta nello stesso giorno di quella scritta; l'ammissione alla prova orale è subordinata al superamento della prova scritta con il voto minimo di 18/30.

Ai frequentanti è offerta la possibilità di effettuare una prova intermedia in forma scritta. Chi la sostiene con esito positivo può chiedere che le risultanze documentali di tale prova siano valutate in sede d'esame dalla commissione al posto della prova scritta.

#### Commissione d'esame:

Prof. A. Balestrino (Presidente), Prof. A. Pench (membro effettivo). Membri supplenti: Prof. A. Mangàni, prof. Mauro Sylos-Labini

### Testi richiesti:

N.G. Mankiw e M.P. Taylor, Principi di Economia, Bologna, Zanichelli, 2012 (V

ed.), capp. 21-22;

A. Balestrino, E. Galli e L. Spataro (a cura di), *Scienza delle Finanze*, Torino, UTET, 2015, parti I (escluso cap. I.6), II, IV.

Per chi non ha mai affrontato Economia Politica si consiglia vivamente lo studio preliminare di:

N.G. Mankiw e M.P. Taylor, *Principi di Economia*, Bologna, Zanichelli, 2012 (V ed.), capp. 1-7 e 13-14.

### Metodologia della ricerca sociale

Prof. Andrea Salvini

#### **Programma**

Il Corso intende introdurre le studentesse e gli studenti alla conoscenza dei concetti, dei metodi e delle pratiche della ricerca sociale condotta con i metodi qualitativi, e in particolare attraverso la prospettiva della Grounded Theory. Il Corso prevede lo svolgimento di una breve parte inziale in cui si illustreranno le premesse epistemologiche di questa prospettiva, con particolare riferimento all'Interazionismo Simbolico; gran parte del Corso sarà invece dedicata alla effettuazione di esperienze di ricerca e di analisi dei dati orientate secondo la Grounded Theory, in modo che si possa acquisire le competenze metodologiche attraverso la loro sperimentazione "sul campo".

La durata del corso è di 42 ore. Il corso è valido per le Classi LM 87/88.

L'esame consiste in una prova scritta, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo. Le modalità di realizzazione della prova scritta saranno specificate durante le lezioni e pubblicate sul sito del docente.

#### Commissione d'esame

Prof. Andrea Salvini (Presidente), Prof. Gabriele Tomei, Dott.ssa Irene Psaroudakis, Dr.ssa Dania Cordaz.

#### Testi richiesti:

A. Salvini (a cura di), *Percorsi di analisi dei dati qualitativi*, Utet, Novara, 2015 (il testo è in formato epub e si acquista direttamente dal sito web dell'editore: <a href="http://www.utetuniversita.it/catalogo/scienze-umane-e-sociali/percorsi-di-analisi-dei-dati-qualitativi-3559">http://www.utetuniversita.it/catalogo/scienze-umane-e-sociali/percorsi-di-analisi-dei-dati-qualitativi-3559</a>).

Nel Corso si farà continuo riferimento al volume di K. Charmaz, *Constructing Grounded Theory*, Sage, 2014. Una più adeguata preparazione dell'esame sarà ovviamente garantita dalla conoscenza di questo testo.

Qualunque riproduzione di appunti delle lezioni, o sintesi dei testi, in vendita presso le copisterie, deve ritenersi non autorizzata dal docente e non costituisce materiale valido per sostenere l'esame.

# Psicologia dei gruppi

Prof.ssa Gabriella Smorto

#### **Programma**

Il corso si focalizza sui processi psicologici nei gruppi sociali e le dinamiche intergruppi ed intende, approfondire alcuni contesti complessi e basilari quali la famiglia, i gruppi di lavoro, le reti sociali e la comunità.

Fanno parte del corso percorsi esperenziali di gruppo.

La durata del corso è di 63 ore.

#### Modalità di svolgimento dell'esame

L'esame consiste in una prova orale condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo e sarà preceduta da un pre-accertamento scritto.

La prova scritta sarà uguale per tutti gli studenti e consta di 60 domande a risposta multipla.

La prova orale, per i frequentanti, consiste in una presentazione relativa alla personale rielaborazione dell'esperienza gruppale. Per coloro che, invece, non frequenteranno il corso, è richiesta la presentazione di uno dei temi relativi ai testi in Approfondimento.

#### Commissione d'esame

Gabriella Smorto (Presidente), Antonio Aiello

#### Testi richiesti

- Brown R., Psicologia sociale dei gruppi. 2° edizione Il Mulino
- Gambini P., Psicologia della famiglia, Franco Angeli da pag. 41 a pag. 93
- G. Quaglino, C. Cortese, Gioco di squadra, Cortina Editore, 2003
- Francescato, Tomai, Ghirelli, Fondamenti di psicologia di comunità, Carocci da pag. 101 a pag. 168

#### Testi di Approfondimento

- a) Il gruppo di lavoro
- Argentero, Cortese, Piccardo, *Psicologia delle organi*zzazioni, Cortina Editore. Cap. 10-11
  - G. Gambassi, Psicologia del lavoro nelle organizzazioni, Cap. 6
  - b) Il gruppo psicologico
- O. Licciardello, *Il piccolo gruppo psicologico*, F. Angeli 2002 Parte Seconda cap.1
  - C. Neri, Gruppo, Borla Parti 2,3,4, 5
  - c) Gruppo di fratelli e gruppo di pari
  - P. Brunori, Gruppo di fratelli e fratelli di gruppo, cap. 1,4,5,7
  - Molinari, Psicologia dello sviluppo sociale, cap. 4
  - d) Relazioni intergruppo
- M. Sclavi, L'arte di ascoltare e mondi possibili. Come si esce dalle cornici di cui siamo parte, Mondadori, 2003 Parte seconda

# Sociologia del lavoro e dell'organizzazione

Prof. Matteo Villa

#### **Programma**

Titolo: I processi organizzativi nella società complessa. Approcci teoricometodologici, prassi ed esperimenti di fronte alle nuove sfide.

Scopo del corso è l'apprendimento di alcuni approcci teorici e metodologici allo studio dei processi organizzativi nel mondo della produzione, nei sistemi associativi e nei sistemi di welfare. La riflessione e l'analisi sono fondate su studi e ricerche a livello internazionale, mirate a comprendere tali meccanismi nel quadro di una società complessa e in profonda trasformazione di fronte alle sfide sociali, economiche e ambientali. A tal fine, per una parte del corso è proposta alle/agli studentesse/studenti la scelta tra un laboratorio pratico-sperimentale e due percorsi tematici su argomenti attuali.

La prima parte, *istituzionale*, è dedicata all'esplorazione e allo studio delle principali teorie organizzative, con un percorso che ruota intorno ad alcune metafore proposte dall'autore del manuale: le organizzazioni come macchine, organismi, cervelli, sistemi culturali, sistemi politici, prigioni psichiche, flusso e divenire. Uno spazio è dedicato alle organizzazioni come strumenti di potere e un altro ad alcune lezioni della pratica.

La seconda parte, *monografica*, approfondisce uno degli approcci discussi nella prima parte, la scienza della complessità, a partire dal contributo originale ed eclettico di Gregory Bateson, fino ad alcuni sviluppi attuali.

La terza parte, *ricerca*, discute i problemi della conoscenza, dell'apprendimento e del cambiamento nelle e delle organizzazioni, proponendo tre opzioni su temi di grande attualità, tra cui lo studente deve sceglierne una:

- Opzione 1. LABORATORIO: Apprendimento, leadership e processi decisionali nelle organizzazioni democratiche: conoscenza, sperimentazione e apprendimento di metodi e strumenti per accompagnare/condurre processi decisionali in organizzazioni democratiche (con particolare riferimento ad organizzazioni nonprofit, cooperative, associative, spontanee, e ai sistemi di governance pubblicoprivati a base partecipativa).
- Opzione 2. PERCORSO TEMATICO: Burocrazia, Managerialismo e Partecipazione: ambivalenze del cambiamento nei sistemi di welfare: alcuni più recenti

processi di trasformazione delle forme di governo, partecipazione e gestione dei sistemi di welfare pubblico-privato e gli effetti ambivalenti sul rapporto tra cittadini e istituzioni e sul sistema di diritti e doveri.

Opzione 3. PERCORSO TEMATICO: Ecologia, evoluzione e processi organizzativi: approcci sistemici allo sviluppo sostenibile: problemi e possibili chiavi di lettura del rapporto tra società, economia e ambiente, e strumenti teorici e pragmatici per l'innovazione dei processi organizzativi verso una maggiore sostenibilità
ecologica.

Le tre opzioni prevedono modalità in parte differenti di gestione della didattica:

- Per l'opzione 1 è proposta un'attività di aula a frequenza obbligatoria della durata di tre giorni (21 ore) che prevede un mix di esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e discussione, rielaborazioni e presentazioni teoriche.
- Per le Opzioni 2 e 3 si tratta di un approfondimento conoscitivo condotto secondo le medesime modalità della prima e della seconda parte (senza frequenza obbligatoria).

Il corso ha la durata di 63 ore, è valido per le Classi LM 59, 63 LM e LM 87-88. Le modalità delle lezioni prevedono un mix di presentazioni frontali, esercitazioni pratiche e momenti di discussione, confronto e rielaborazione. Eventuali lezioni e seminari specifici dedicati ad alcuni argomenti e alla terza parte, verranno comunicate in aula e sulla pagina WEB del docente.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo. La III parte del programma può essere sostenuta attraverso una modalità alternativa consistente in una presentazione orale di gruppo (max 3 persone) da effettuare in aula sulla base di una elaborazione dei contenuti dei testi dell'opzione scelta. A chi sceglie questa modalità, durante l'esame non verranno fatte domande sulla terza parte. Le presentazioni di gruppo potranno essere effettuate in una delle tre giornate all'anno appositamente predisposte. Date e ulteriori informazioni sono sulla pagina WEB del docente.

#### Notare bene:

Per chi sceglie l'opzione 1 (LABORATORIO), la frequenza è <u>obbligatoria</u>. Gli
orari del laboratorio saranno differenti da quelli delle lezioni ordinarie e concentrati in tre giornate piene (per un totale di 21 ore). Date e orari verranno comunicati a inizio del corso, in aula e sulla pagina web del docente.

- Le lezioni sulle Opzioni 2 e 3 potranno altresì subire variazioni di orario e verranno in ogni caso concordate con gli studenti e comunicate sulla pagina web del docente.
- I testi delle letture consigliate non sono da preparare per l'esame.
- Non sono autorizzate dispense o l'uso di fotocopie oltre i limiti di legge.

#### Commissione di esame

Prof. M. Villa (presidente), Prof. A. Aiello, Prof. G. Tomei, Prof. R. Guidi – membri supplenti: Dr.ssa M. Bonetti, Dott.ssa S. Burchi, Dott.sa G. Colombini, Dott.ssa G. Cordella.

#### Testi richiesti

I PARTE – Istituzionale. Teoria e pratica dell'organizzazione: i diversi approcci

- G. Morgan, *Images. Le metafore dell'organizzazione*, Milano, FrancoAngeli 2002 (ristampa 2015).
- G. Bonazzi, Il cambiamento del paradigma organizzativo nel 20° secolo: alcune ripercussioni sulle convinzioni profonde, Sociologia del lavoro, N. 100, 2005

II PARTE – Monografica. Complessità, ecologia e processi organizzativi: il contributo di Gregory Bateson

- G. Bateson: *Mente e Natura. Un'unità necessaria*, Milano: Adelphi, 1984. Solo i capitoli: "1. Introduzione", "2. Ogni scolaretto sa che...", "7. Dalla classificazione al processo"
- H.Tsoukas, Complex Knowledge Studies in Organizational Epistemology, Oxford, Oxford University Press, 2005. Solo i capitoli: "Introduction: Professor Bleent, the Floon Beetle, and Organizational Epistemology" pp. 1-9 e "On Organizational Becoming: Rethinking Organizational Change" pp. 181-209

III PARTE – Ricerca. *Il cambiamento organizzativo e le sfide attuali*. Una opzione a scelta tra le seguenti:

Opzione 1. LABORATORIO (a frequenza obbligatoria): Apprendimento, leadership e processi decisionali nelle organizzazioni democratiche

- G. Bateson, Verso un'ecologia della mente, Milano, Adelphi, 2000 (o edizione più recente). Solo il saggio "Le categorie logiche dell'apprendimento e della comunicazione".
- K. Lewin, La teoria, la ricerca, l'intervento. Bologna, Il Mulino, 2005. Solo il

- capitolo VIII "Il problema della democrazia e il gruppo".
- R. Klimecki and H. Lassleben, What causes organizations to learn? Paper,
   3rd International Conference on Organizational Learning, 1999.
- W. Tate, *Managing leadership from a Systemic perspective*, Centre For Progressive Leadership. A White Paper, 2013.

Opzione 2. PERCORSO TEMATICO: Burocrazia, Managerialismo e Partecipazione: ambivalenze del cambiamento nei sistemi di welfare

- L. Bifulco, Gabbie di vetro. Burocrazia, governance e libertà, Milano, Bruno Mondadori, 2008.
- J. Clarke, J. Newman, Managerialism and the continuing project of state reform, in 'Generacialismo', Educação & Realidade, 2013, Maio/Ago, V.37 n.2: 353-382.
- M. Bonetti, M. Villa, In the shadow of legalism: understanding community participation in an overly-bureaucratic context, Critical Policy Studies, 2014, Vol. 8 No. 4, pp. 447-464.

Opzione 3. PERCORSO TEMATICO: Ecologia, evoluzione e processi organizzativi: approcci sistemici allo sviluppo sostenibile

- G. Bateson, Verso un'ecologia della mente, Milano, Adelphi, 2000 (o edizione più recente). Solo i saggi: "Il ruolo del cambiamento somatico nell'evoluzione", "Finalità cosciente e natura", "Forma, sostanza e differenza", "Ecologia e flessibilità nella civiltà urbana".
- W.E. Stead, J.G. Stead, Can Humankind Change the Economic Myth? Paradigm Shifts Necessary for Ecologically Sustainable Business, Journal of Organizational Change Management, 1994, Vol. 7 No. 4, 1994, pp. 15-31.
- S. Benn, E. Baker, Advancing Sustainability Through Change and Innovation: A Co-evolutionary Perspective, Journal of Change Management, 2009, 9:4, 383-397.
- B. Siebenhüner, M. Arnold, Organizational Learning to Manage Sustainable Development, Business Strategy and the Environment, N. 16 2007, pp. 339–353.
- A. Espinosa, T. Porter, Sustainability, complexity and learning: insights from complex systems approaches, The Learning Organization, Vol. 18 No. 1 2011,
   pp. 54-72

#### Dove trovare i testi

- Il testo di Bifulco, Gabbie di vetro. Burocrazia, governance e libertà, è difficilmente reperibile in libreria e nei negozi on-line perché fuori catalogo. È disponibile presso la Biblioteca di Scienze Politiche.
- Gli articoli delle Opzioni 2 e 3 di di Bonetti e Villa, Stead e Stead, Benn e Baker, Siebenhüner e Arnold, sono su riviste on-line a cui il sistema bibliotecario dell'università di Pisa è abbonato e sono scaricabili gratuitamente collegandosi attraverso la rete di ateneo.
- I testi di Klimecki e Lassleben, Tate, Clarke e Newman, Espinosa e Porter, sono scaricabili attraverso link presenti sulla pagina web del docente.
- Tutti gli altri testi sono reperibili in librerie, negozi on-line e nella Biblioteca di Scienze Politiche.

#### Sociologia delle migrazioni e del cosviluppo

Prof. Gabriele Tomei

# Programma Mobilità, confini e trasformazioni sociali

I movimenti migratori che attraversano lo spazio europeo offrono una interessante prospettiva per l'analisi dei processi di trasformazione sociale ed economica che hanno caratterizzato gli ultimi venti anni e al tempo stesso mettono a fuoco nuovi ed inediti percorsi costitutivi delle soggettività in movimento.

Utilizzando il contributo di alcuni recenti approcci teorici al tema, la prima parte del corso esplora i rapporti che legano le scelte soggettive alla base della mobilità umana ai processi di stratificazione globale, evidenziando le le interdipendenze tra dinamiche macro, meso e micro sociali.

Nella seconda parte del corso le precedenti chiavi interpretative verranno discusse con riferimento a tre campi di osservazione empirica tra i quali gli studenti dovranno scegliere quello da approfondire: le migrazioni qualificate e l'economia della conoscenza; le migrazioni da lavoro e il co-sviluppo; le migrazioni forzate e i sistemi di accoglienza.

Il corso ha la durata di 42 ore (6 CFU). Il corso (per gli studenti frequentanti) avrà natura seminariale e richiederà la partecipazione attiva degli allievi alla illustrazione e discussione in aula degli argomenti di volta in volta affrontati.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

#### Commissione d'esame

Prof. G.Tomei (Presidente), Prof. M.Villa, R.Guidi

Testi richiesti:

#### Parte generale

Mezzadra S. e Neilson B. (2014), Confini e frontiere La moltiplicazione del lavoro nel mondo globale, Il Mulino, Bologna (capitoli 1, 3, 4, 5, 8)

O'Reilly K. (2012), *International Migration & Social Theory*, Palgrave Macmillan (capitoli 1, 2, 3)

# Studi di caso (una opzione, a scelta dello studente)

# Opzione A): Migrazioni qualificate ed economia della conoscenza

Tomei G. a cura di (2017), Cervelli in circolo. Trasformazioni sociali e nuove migrazioni qualificate. Una ricerca sui laureati dell'Ateneo pisano espatriati, FrancoAngeli, Milano (in corso di stampa)

#### Opzione B): Migrazioni da lavoro e co-sviluppo

Ceschi S. a cura di (2012), Movimenti migratori e percorsi di cooperazione. L'esperienza di co-sviluppo di Fondazioni4Africa-Senegal, Carocci, Roma

Tomei G. (2017), "Le migrazioni e i processi di sviluppo", in: lanni V. (a cura di) Lo sviluppo nel XXI secolo. Concezioni, processi, sfide, FrancoAngeli, Milano (in corso di stampa)

#### Opzione C): Migrazioni forzate e sistemi di accoglienza

Tomei G. (2014), Se venti mesi vi sembran pochi: gli effetti del programma ENA in provincia di Pisa, Pisa University Press

Tomei G. (2014), "Metodo etnografico e approccio realistico nella valutazione dei sistemi di accoglienza profughi. Il caso del programma di Emergenza Nord Africa in provincia di Pisa", in: *Mondi Migranti*, 3/2014

(per gli studenti che durante il corso di laurea triennale non avessero sostenuto un esame introduttivo di sociologia dello sviluppo, si consiglia la lettura di Castles S. e Miller M.J., *L'era delle migrazioni. Popoli in movimento nel mondo contemporaneo*, Odoya, Bologna, 2012)

# Sociologia urbana

Prof.ssa Sonia Paone

#### **Programma**

Titolo del corso: La città dell'epoca della globalizzazione fra centralità e marginalità

Il corso si divide in due parti: la prima, ripercorrendo le tappe principali delle teorie e delle metodologie di ricerca della sociologia urbana, presenta una serie di riflessioni sui concetti di centralità e marginalità nella città dell'epoca della globalizzazione. Saranno perciò tematizzate le strategie e le politiche dello sviluppo urbano e focalizzata l'attenzione sulla marginalità a partire dall'analisi di due contesti: il ghetto americano e la periferia francese. La seconda parte del corso è a carattere monografico ed esamina gli effetti spaziali dei processi di mobilità e delle forme di displacement che caratterizzano il processo migratorio.

La durata del corso è di 42 ore. Il corso è valido per l'interclasse LM87-LM88

### Modalità di svolgimento dell'esame

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

#### Testi richiesti

Gli studenti frequentanti dovranno preparare l'esame sui materiali indicati a lezione e sui seguenti testi:

U. Rossi, A. Vanolo, *Geografia politica urbana*, Laterza, Bari 2010 L. Wacquant, *I reietti della città. Ghetto, periferia, stato*, Ets, Pisa 2016 (le parti da studiare verranno indicate a lezione).

#### Programma per non frequentanti

Il corso, ripercorrendo le tappe principali delle teorie e delle metodologie di ricerca della sociologia urbana, presenta una serie di riflessioni sui concetti di centralità e marginalità nella città dell'epoca della globalizzazione. Saranno perciò tematizzate le strategie e le politiche dello sviluppo urbano e focalizzata l'attenzione sulla marginalità a partire dall'analisi di due contesti: il ghetto americano e la periferia francese.

#### Testi richiesti

U. Rossi, A. Vanolo, *Geografia politica urbana*, Laterza, Bari 2010 Wacquant L., *I reietti della città: ghetto, periferia e stato*, Ets, Pisa 2016

# Storia del pensiero politico e sociale contemporaneo

Prof. Carmelo Calabrò

#### **Programma**

Il corso affronta il tema dei diritti sociali e del *Welfare State* attraverso un percorso in cui l'analisi dei concetti è connessa all'individuazione dei processi storici e politici di nascita, maturazione e crisi dello stato sociale nelle democrazie contemporanee. La prima parte è dedicata al dibattito che, soprattutto in Inghilterra, accompagna e sospinge il passaggio dallo stato liberale classico allo stato che assiste e protegge i cittadini "dalla culla alla tomba". La seconda parte affronta il confronto teorico sul rapporto tra diritti sociali, libertà individuali ed economia di mercato e sulla difficoltà di sostenere le forme di *Welfare* tradizionali a fronte di mutamenti traumatici che investono il lavoro, la distribuzione dei redditi e gli assetti sociali nell'epoca della globalizzazione. La terza parte si sofferma sulle proposte di riforma del sistema di garanzie e tutele sociali in un quadro di crescente incertezza e controversa ridefinizione dei confini tra intervento pubblico e iniziativa privata.

### Modalità di svolgimento dell'esame

L'esame, condotto secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. didattico di Ateneo, consiste in una prova orale.

#### Commissione d'esame

Prof. Carmelo Calabrò (presidente), Prof. Mauro Lenci.

# Gli studenti frequentanti dovranno preparare l'esame sui materiali indicati a lezione e sul seguente testo

T.H. Marshall, *Cittadinanza e classe sociale*, a cura di S. Mezzadra, Roma-Bari, Laterza, 2002.

#### Testi richiesti per gli studenti non frequentanti

T.H. Marshall, *Cittadinanza e classe sociale*, a cura di S. Mezzadra, Roma-Bari, Laterza, 2002.

Th. Casadei, *I diritti sociali. Un percorso filosofico-giuridico*, Firenze, Firenze University Press, 2012.

#### Secondo anno

# Demografia e sviluppo umano

Prof.ssa Silvia Venturi

#### **Programma**

Il Corso si propone di illustrare le principali teorie di sviluppo della popolazione e come i diversi livelli di sviluppo dipendano anche dai fenomeni demografici quali la mortalità e la fecondità. Si vedrà anche come i fenomeni demografici, unitamente alla povertà e alla disuguaglianza, abbiano un ruolo importante nelle migrazioni internazionali, oltre che riferimenti al dibattito internazionale sullo sviluppo sostenibile.

La durata del corso è di 42 ore. Il Corso è valido anche per il secondo anno della LM-52 (curriculum Governance delle migrazioni).

L'esame consiste in una prova orale. Per i soli frequentanti, in piccoli gruppi di massimo tre studenti, è prevista, facoltativamente, la redazione di un breve report sui principali argomenti del Corso. Il report farà parte integrante della valutazione complessiva insieme alla prova orale.

#### Commissione di esame

Silvia Venturi (presidente), Odo Barsotti (supplente), Barbara Pacini, Mauro Sylos Labini

#### Testi richiesti

G.De Santis, *Demografia*, Il Mulino, Bologna, 2010, capitolo 3, capitolo 6 (paragrafi da 1 a 3), capitolo 8 (paragrafo 1);

M.Livi Bacci, Storia minima della popolazione del mondo, Il Mulino, Bologna, 2011, capitoli I, III, IV (paragrafi 6 e 7), V, VI;

M.Livi Bacci, *II pianeta stretto*, Il Mulino, Bologna, 2016, capitoli I, IV, VI, VIII, Epilogo;

HDR 2015, *Techical Notes* documento disponibile *online* all'indirizzo seguente: <a href="http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2015\_techical\_notes.pdf">http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2015\_techical\_notes.pdf</a>;

P.Parra Saiani, *Gli indicatori sociali*, Franco Angeli, Milano, 2009, capitoli 5 e 7; A.Lanza, *Lo sviluppo sostenibile*, Il Mulino, Bologna, 2006.

Eventuale altro materiale da consultazione sarà reperibile presso la biblioteca del Dipartimento.

# Letture consigliate

S.Guarracino, Allarme demografico, Il Saggiatore, Milano, 2016;

F.Bonaglia, A. Goldstein, Globalizzazione e sviluppo, Il Mulino, Bologna, 2008;

A.Angeli, S.Salvini, *Popolazione e sviluppo nelle regioni del mondo*, Il Mulino, Bologna, 2008

# Sociologia dei nuovi media

Prof.ssa Roberta Bracciale

V. Sociologia dei nuovi media, attivo nel Corso di Laurea magistrale in Comunicazione di impresa e politica delle risorse umane (Classe LM-59).

#### Sociologia della globalizzazione

Prof. Gerardo Pastore

#### **Programma**

Il corso intende fornire alle studentesse e agli studenti le categorie fondamentali per interpretare, da una prospettiva sociologica, i processi di globalizzazione.

Al fine di inquadrare complessivamente le dinamiche di inclusione e di esclusione che operano in un mondo globalizzato, si presterà particolare attenzione alla globalizzazione come processo multidimensionale che invita a considerare aspetti storici, sociali, culturali, politici ed economici.

#### Organizzazione del corso e modalità di svolgimento dell'esame

La durata del corso è di 42 ore (6 crediti).

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo.

#### Commissione d'esame

Prof. Gerardo Pastore (Presidente), Prof. Andrea Borghini, Prof. Andrea Salvini, Prof. Roberta Bracciale.

#### Testi richiesti:

Martell L., Sociologia della globalizzazione, Einaudi, Torino, 2011 (esclusi i cap. XII e XIII).

Touraine A., *La globalizzazione e la fine del sociale*, il Saggiatore, Milano, 2008 (solo la prima parte, da pag. 11 a pag. 131).

Testi suggeriti per eventuali approfondimenti:

Bauman Z., Dentro la globalizzazione. Le conseguenze sulle persone, Laterza, Roma-Bari, 1999.

Bauman Z., La solitudine del cittadino globale, Feltrinelli, Milano, 2000.

Gallino L., Globalizzazione e disuguaglianze, Laterza, Roma-Bari, 2000.

Giddens A., Le conseguenze della modernità, il Mulino, Bologna, 1994

Kumar K., Le nuove teorie del mondo contemporaneo, Einaudi, Torino, 2000.

Osterhammel J., Petersson N.P., *Storia della globalizzazione*, il Mulino, Bologna, 2005.

Ritzer G., Dean P., Globalization: A Basic Text, Wiley-Blackwell, Oxford, 2015.

Sassen S., *Una sociologia della globalizzazione*, Einaudi, Torino, 2008.

Touraine A., Critica della modernità, il Saggiatore, Milano, 1993.

Touraine A., *Libertà*, *uguaglianza*, *diversità*. *Si può vivere insieme?*, il Saggiatore, Milano, 1998.